

FAQ

Pytanie 1:

Czy do konkursu 2.16 może aplikować fundacja, która w projekcie zaplanuje działania skierowane do swoich pracowników? Jesteśmy dużą organizacją (...) i chcielibyśmy podnieść wiedzę ekspercką naszych pracowników obejmującą prawo oświatowe itp. Wstępnie analizowaliśmy regulamin i spełnilibyśmy wskaźnik 350 uczestników.

Odpowiedź 1:

Choć celem konkursu jest objęcie wsparciem zarówno przedstawicieli organizacji pozarządowych jak i partnerów społecznych, zgodnie z zapisami rodz. I. 4 Regulaminu konkursu, możliwe jest także objęcie wsparciem wyłącznie przedstawicieli organizacji pozarządowych („w przypadku obejmowania wsparciem w projekcie wyłącznie przedstawicieli organizacji pozarządowych, wartości wskaźników odnoszących się do przedstawicieli partnerów społecznych wskazują wartość zero”). Konieczny do osiągnięcia wskaźnik 350 os. – dotyczyłby w tym wypadku liczby przedstawicieli organizacji pozarządowych, objętych wsparciem w zakresie legislacji i udziału w procesie stanowienia prawa. Możliwe jest zatem objęcie wsparciem przedstawicieli tylko jednej 1 organizacji.

Jeżeli chodzi o zakres planowanych szkoleń należy mieć na uwadze, że konkurs ukierunkowany jest na „*podnoszenie kompetencji eksperckich przedstawicieli organizacji pozarządowych oraz partnerów społecznych w zakresie niezbędnym do prawidłowego udziału w procesie stanowienia prawa, w szczególności z zakresu prawa gospodarczego, ekonomii z elementami polityki przemysłowej, prawa pracy, ekonomii przedsiębiorstwa, analizy finansowej.*” I zgodnie z tym celem powinno zostać zaprojektowane wsparcie w projekcie.

Ponadto należy mieć na uwadze konieczność przeprowadzenia analizy potrzeb szkoleniowych - „*celem projektu powinno być objęcie wsparciem jego uczestników według programu opracowanego przez wnioskodawcę przedstawionego we wniosku o dofinansowanie projektu. Program uwzględnia wyniki analizy potrzeb szkoleniowych instytucji lub typu instytucji przewidzianych do objęcia wsparciem w ramach projektu, przeprowadzonej przed złożeniem wniosku i obligatoryjnie do niego załączonej.*”

Pytanie 2:

Czy wybór partnera zgodnie z ustawą wdrożeniową odnosi się jedynie do sektora finansów publicznych?

Zapisy w ustawie wdrożeniowej (w tym art. 33) odnoszą się ogólnie do kwestii wyboru partnerów, w tym np. do zawierania umowy partnerskiej, co obowiązuje wszystkich wnioskodawców.

Natomiast zasady wynikające z art. 33 pkt 2 ww. ustawy – dotyczą podmiotów, o których mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.9).

Pytanie 3:

Czy zagadnienie stanowienia prawa odnosi się do prawa na poziomie ogólnopolskim czy też lokalnym i regionalnym.

Odpowiedź 3:

Zgodnie z zapisami konkursu: „projekty składane w odpowiedzi na konkurs powinny przyczyniać się do realizacji celów PO WER, w szczególności muszą wpisywać się w realizację celu szczegółowego Osi II PO WER pn. *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji*, tj. *Wzmocnienie potencjału podmiotów zaangażowanych w proces stanowienia prawa na szczeblu krajowym*.”

Pytanie 4:

W związku z zamiarem złożenia wniosku o dofinansowanie w konkursie nr POWR.02.16.00–IP.06–00–006/16 pn. *"Podnoszenie kompetencji przedstawicieli organizacji pozarządowych oraz partnerów społecznych w zakresie niezbędnym do udziału w procesie stanowienia prawa"* - chciałem zapytać czy istnieje jakiś taryfikator maksymalnych stawek wynagrodzenia oraz stawek dla towarów i usług według którego należy się kierować przy konstruowaniu budżetu we wnioskach do tego konkursu?

Odpowiedź 4:

Wskazówki dot. konstrukcji budżetu znajdują się w załączniku nr 11 do Regulaminu Konkursu.

Pytanie 5:

Co należy rozumieć przez pojęcie partnerzy społeczni?

Odpowiedź 5:

Pojęcie partnerów społecznych zostało zdefiniowane w słowniku pojęć w Regulaminie konkursu tj. *partnerzy społeczni – reprezentatywne organizacje pracodawców i pracowników w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1240) oraz branżowe i regionalne organizacje pracodawców i pracowników w rozumieniu ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029), ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2015 r. poz. 1182, z późn. zm.) i ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz.1881)*. Definicja opiera się na zapisach Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych PO WER.

Pytanie 6:

Czy podnoszenie kompetencji eksperckich przedstawicieli organizacji pozarządowych oraz partnerów społecznych dotyczy osób, które już działają w różnego rodzaju ciałach eksperckich (np. rada dialogu społecznego, powiatowa rada zatrudnienia, powiatowe społeczna rada ds. osób niepełnosprawnych itp.), czy też dotyczy to generalnie członków i wolontariuszy działających w NGO i u partnerów społecznych.

Odpowiedź 6:

Zgodnie z kryteriami dostępu, które będą oceniane w ramach konkursu, wsparciem w ramach projektu powinni zostać objęci przedstawiciele organizacji pozarządowych lub partnerów społecznych. Przez

przedstawiciele partnerów społecznych lub organizacji pozarządowych rozumie się również wolontariuszy pracujących na ich rzecz.

Pojęcie partnerów społecznych oraz organizacji pozarządowych zostało zdefiniowane w słowniku pojęć w Regulaminie konkursu tj. *partnerzy społeczni – reprezentatywne organizacje pracodawców i pracowników w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1240) oraz branżowe i regionalne organizacje pracodawców i pracowników w rozumieniu ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029), ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2015 r. poz. 1182, z późn. zm.) i ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz.1881). Natomiast organizacja pozarządowa to podmiot niebędący jednostką sektora finansów publicznych oraz nienastawiony na osiągnięcie zysku, działający na rzecz wybranego interesu publicznego (ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie; Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.).*

Pytanie 7:

Chciałbym zapytać o kontekst ogłoszonego naboru:

<http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/nabory/216-usprawnienie-procesu-stanowienia-prawa-2/>

Priorytetowe obszary prawa wydają się być określone dosyć wąsko, co jak rozumiem nakreśla także grupę docelową odbiorców projektu. Czy kierują Państwo projekt przede wszystkim do stowarzyszeń organizacji biznesowych czy związków zawodowych?

Odpowiedź 7:

W ramach konkursu o dofinansowanie realizacji projektu mogą ubiegać się organizacje pozarządowe lub partnerzy społeczni. Szczegółowe informacje dotyczące podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie projektu znajdują się w *Rozdziale II pkt 1 Regulaminu konkursu*.

Uczestnikami projektu mogą być przedstawiciele organizacji pozarządowych lub partnerów społecznych, którzy powinni zostać objęci wsparciem w zakresie legislacji i udziału w procesie stanowienia prawa (w tym w szczególności z zakresu prawa gospodarczego, ekonomii z elementami polityki przemysłowej, prawa pracy, ekonomii przedsiębiorstwa lub analizy finansowej).

Pytanie 8:

1. Do Wniosku należy dołączyć analizę potrzeb szkoleniowych instytucji biorących udział w projekcie. Czy istnieje jakiś wzór takiej diagnozy lub szczegółowe zalecenia co do niej?
2. Czy do weryfikacji spełnienia wskaźnika mówiącego o liczbie przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy nabyli kompetencje w zakresie legislacji i procesu stanowienia prawa wystarczy pozytywnie oceniony test sprawdzający wiedzę? Czy wystarczającym będzie przygotowany test przez osobę prowadzącą zajęcia?
3. Czy w diagnozie można opierać się o badania wtórne i pierwotne, czy tylko pierwotne?

Odpowiedź 8:

1. Zgodnie z *Regulaminem konkursu* analiza potrzeb szkoleniowych musi dotyczyć instytucji lub typu instytucji przewidzianych do objęcia wsparciem w ramach projektu. Powinna ona zostać

przeprowadzona przed złożeniem wniosku i obligatoryjnie do niego załączona. Wyniki analizy potrzeb szkoleniowych muszą zostać uwzględnione w programie, zgodnie z którym oferowane będzie wsparcie uczestników projektu. Założenia i działania projektowe wskazane we wniosku powinny w klarowny sposób wynikać z wyników przeprowadzonej analizy. Regulamin nie wskazuje jednego wzoru analizy/diagnozy.

2. Zgodnie z definicją wskaźnika rezultatu przedstawioną w *pkt 4 Regulaminu konkursu* wskaźnik mierzy liczbę przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy wzięli udział w formach wsparcia realizowanych w ramach projektów i nabyli kompetencje w zakresie legislacji.

Kompetencje będą mierzone na podstawie testów przeprowadzanych na zakończenie szkoleń. Nabycie kompetencji powinno zostać zweryfikowane w ramach następujących etapów:

- 1) zakresu – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;
- 2) wzorca – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;
- 3) oceny – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny;
- 4) porównania – porównanie uzyskanych wyników etapu dot. oceny z przyjętymi wymaganiami określonymi na etapie dot. efektów uczenia się.

Źródłem pomiaru będą poświadczenia nabycia kompetencji uczestników w formie certyfikatów potwierdzających pozytywne zaliczenie testu na zakończenie szkolenia.

3. Analiza potrzeb szkoleniowych powinna przede wszystkim opierać na badaniach pierwotnych. Pomocniczo można wykorzystać również badania wtórne.