



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA <sup>1</sup>	2017/4
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa II <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i>
Instytucja	Kancelaria Prezesa Rady Ministrów – Departament Społeczeństwa Obywatelskiego
Adres korespondencyjny	Al. Ujazdowskie 1/3, 00-583 Warszawa
Telefon	22 694 66 61
Faks	22 694 66 36
E-mail	efs@kprm.gov.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Marta Lenart <a href="mailto:Marta.Lenart@kprm.gov.pl">Marta.Lenart@kprm.gov.pl</a> 22 694 71 03

<sup>1</sup> Należy wpisać odpowiedni nr wersji Planu Działania w następującym formacie: „2017/1”, „2017/2”, „2017/...”.

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>		<b>2.16</b>										
<b>FISZKA KONKURSU</b>												
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty <sup>2</sup>	Wzmocnienie potencjału podmiotów zaangażowanych w proces stanowienia prawa na szczeblu krajowym											
	<p>Mając na względzie dotychczasowe doświadczenia w organizacji konkursów w ramach typu operacji: <i>Rozbudowanie procesu konsultacji społecznych poprzez wdrażanie aktywnych form konsultacji społecznych...</i>, wskazujące na niewielkie zainteresowanie udziałem w konkursach urzędów administracji rządowej niezbędne jest podjęcie działań zachęcających do przeprowadzenia pogłębionych konsultacji społecznych przy wsparciu tego procesu ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>W tym kontekście za kluczowe należy uznać przybliżenie potencjalnym beneficjentom założeń niniejszego konkursu, a także objaśnienie wszelkich zagadnień i wątpliwości związanych z ubieganiem się o dofinansowanie i realizacją projektów. Ponadto w związku z wymaganiami określonymi w kryterium dostępu nr 2 za niezbędne należy uznać również stworzenie warunków sprzyjających nawiązywaniu współpracy z podmiotami, które obowiązkowo będą wchodzić w skład partnerstwa projektowego, a więc organizacjami pozarządowymi lub partnerami społecznymi. Z tego też względu Instytucja Pośrednicząca podejmie działania (np.: organizacja spotkań) mające na celu stworzenie płaszczyzny do dyskusji nad zagadnieniami objętymi tematyką konkursu, w których będą mogły uczestniczyć wszystkie zainteresowane strony.</p>											
Priorytet inwestycyjny	<b>11.3 - Inwestycje w zdolności instytucjonalne i w sprawność administracji publicznej oraz efektywność usług publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym w celu przeprowadzenia reform, z uwzględnieniem lepszego stanowienia prawa i dobrego rządzenia</b>											
Lp. konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	X	II		III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie <sup>3</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		X										
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	<b>TAK</b>				<b>NIE</b>				<b>X</b>			

<sup>2</sup> W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu. W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

<sup>3</sup> Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 7.2 pkt 6 *Wytycznych w zakresie trybu wyboru projektów na lata 2014-2020* dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

Planowana alokacja (PLN)	16 380 591,53 zł; alokacja ma charakter szacunkowy, ostateczna kwota zależy od kontraktacji środków w ramach naborów ogłaszanych dla tego typu projektu w 2016 r.				
Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK		NIE	X	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	—
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Rozbudowanie procesu konsultacji społecznych poprzez wdrażanie aktywnych form konsultacji społecznych (m.in. stałe konferencje, sondaż deliberacyjny, panele obywatelskie) w oparciu o zasady konsultacji społecznych				
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika				
	W podziale na <sup>4</sup> :			Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba instytucji, które zastosowały aktywne formy konsultacji społecznych w trakcie projektu lub do 6 miesięcy od jego zakończenia	—	—		34	
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika				
	W podziale na <sup>5</sup> :			Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba pogłębionych konsultacji społecznych przeprowadzonych dzięki wsparciu EFS				34	
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>					
<b>KRYTERIA WARUNKUJĄCE</b> (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)					

<sup>4</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

<sup>5</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

BRAK			
Uzasadnienie:	—		
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Beneficjentem projektu jest urząd obsługujący organ administracji rządowej uprawniony do prowadzenia konsultacji publicznych.			
Uzasadnienie:	<p>Termin <i>konsultacje publiczne</i> rozumiany jest w znaczeniu nadanym w uchwale Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2013 r., poz. 979 z późn. zm.).</p> <p>Zgodnie z § 20 ust. 1 powyższej uchwały do prowadzenia <i>konsultacji publicznych</i> uprawniony jest wyłącznie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) członek Rady Ministrów, stosownie do zakresu swojej właściwości,</li> <li>2) Szef Kancelarii Prezesa Rady Ministrów,</li> <li>3) inny podmiot, jeżeli został upoważniony przez Prezesa Rady Ministrów bądź upoważnienie do opracowania, prowadzenia procesu uzgodnień, konsultacji publicznych lub opiniowania oraz wnoszenia do rozpatrzenia projektu dokumentu rządowego wynika z przepisów odrębnych, w szczególności upoważniony w tym zakresie pełnomocnik Rządu.</li> </ol> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER oraz załączonych do niego kopii dokumentów.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>2. Projekt realizowany jest w partnerstwie z co najmniej jednym partnerem będącym organizacją pozarządową w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r., poz. 239 z późn. zm.) lub partnerem społecznym w rozumieniu Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych PO WER.</p> <p>Partner w projekcie wybierany jest przez wnioskodawcę na zasadach określonych w ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r., poz. 217).</p> <p>Partnerzy w projekcie muszą spełniać warunek doświadczenia w zakresie wykorzystywania aktywnych metod konsultacji publicznych projektów krajowych aktów prawnych, wskazanych w trzecim kryterium dostępu (co najmniej 2 metody w okresie 2 lat przed rokiem ogłoszenia konkursu).</p> <p>Do zgłoszonego w odpowiedzi na konkurs wniosku o dofinansowanie załączone są listy intencyjne dotyczące porozumienia albo umowy o partnerstwie w celu wspólnej realizacji projektu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektu w partnerstwie umożliwi wnioskodawcy skorzystanie z doświadczenia i kompetencji partnera w zakresie prowadzenia konsultacji społecznych. Umożliwi to szybsze podniesienie kompetencji pracowników wnioskodawcy oraz bardziej efektywne zaplanowanie procesu konsultacji.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Partnerami społecznymi wg Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych PO WER są reprezentatywne organizacje pracodawców i pracowników w rozumieniu ustawy z dnia 6 lipca 2001 r. o Trójstronnej Komisji do Spraw Społeczno-Gospodarczych i wojewódzkich komisjach dialogu społecznego (Dz. U. Nr 100, poz. 1080, z późn. zm.) oraz branżowe i regionalne organizacje pracodawców i pracowników w rozumieniu ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029), ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2015 poz. 1182) i ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881).</p> <p>W definicji partnera społecznego odesłanie do ustawy z dnia 6 lipca 2001 r. o Trójstronnej Komisji do Spraw Społeczno-Gospodarczych i wojewódzkich komisjach dialogu społecznego rozumie się jako odesłanie do uchylającej ją ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U. z 2015 r., poz. 1240).</p> <p>Wykorzystywanie aktywnych metod konsultacji publicznych oznacza zarówno bezpośrednią ich realizację, jak i zlecenie usługi ich przeprowadzenia.</p> <p><i>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</i></p>		
<p>3. Projekt zakłada wsparcie przeprowadzenia pogłębionych konsultacji społecznych dotyczących krajowego aktu prawnego, tzn.: konsultacji publicznych tego aktu prowadzonych zgodnie z <i>Wytycznymi do przeprowadzenia oceny wpływu i konsultacji publicznych</i> w ramach procesu legislacyjnego, spełniających łącznie następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przeprowadzonych z zastosowaniem co najmniej 3 różnych aktywnych metod konsultacji, m.in.: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ilościowe badania reprezentatywne (ankietowe lub wywiady standaryzowane),</li> <li>b) wywiady indywidualne lub zogniskowane wywiady grupowe,</li> <li>c) wysłuchania publiczne,</li> <li>d) prośby o opinie (w tym wykorzystujące kwestionariusz konsultacje poprzez strony internetowe lub za pośrednictwem poczty elektronicznej),</li> <li>e) bezpośrednie spotkania robocze,</li> <li>f) moderowane spotkania otwarte (panelowe spotkania publiczne),</li> <li>g) stałe konferencje,</li> <li>h) sondaż deliberacyjny,</li> <li>i) panele obywatelskie;</li> </ol> </li> <li>2) obligatoryjnie przeprowadzonych z udziałem co najmniej partnerów społecznych i organizacji pozarządowych innych niż partner (partnerzy) w projekcie;</li> <li>3) podsumowanych oceną zastosowanych metod przy uwzględnieniu kryteriów efektywności, użyteczności i trafności.</li> </ol> <p>Dopuszcza się sfinansowanie ze środków projektu działań doradczych dla pracowników urzędu obsługującego organ prowadzący konsultacje społeczne z zakresu ich poprawnej metodologicznie realizacji.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera opis działań prowadzących do zapewnienia szerokiego udziału podmiotów potencjalnie zainteresowanych w <i>pogłębionych konsultacjach społecznych</i> projektu krajowego aktu normatywnego oraz ich maksymalnej reprezentatywności. Kwestie te podlegają w ostatnim etapie projektu obligatoryjnej ocenie zastosowanych metod przy uwzględnieniu kryteriów efektywności, użyteczności i trafności.</p>			

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Za organizacje pozarządowe uznaje się organizacje wskazane w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2016 r., poz. 239, z późn. zm.).</p> <p>Wytyczne do przeprowadzenia oceny wpływu i konsultacji publicznych w ramach procesu legislacyjnego zostały przyjęte przez Radę Ministrów w dniu 5 maja 2015 r.</p> <p>Pogłębione konsultacje społeczne będą prowadzone poprzez wykorzystanie aktywnych form konsultacji. Dobór narzędzi adekwatny do przedmiotu regulacji dokonywany w oparciu o <i>Wytyczne do przeprowadzenia oceny wpływu oraz konsultacji publicznych w ramach rządowego procesu legislacyjnego</i>, z uwzględnieniem ich właściwej sekwencji. Mają one na celu m.in. przygotowanie lepszych jakościowo rozwiązań poprzez uzyskanie szerszej i wielowymiarowej wiedzy na temat konsultowanych zagadnień oraz równoważenie interesów społecznych. Przeprowadzenie konsultacji skutkuje tym, iż następuje zwiększenie wiarygodności i legitymizacji społecznej dla podjętych decyzji.</p> <p>Działania doradcze pozwolą na podniesienie kompetencji pracowników zaangażowanych w realizację konsultacji społecznych. Innowacyjne techniki i narzędzia konsultacji są wykorzystywane stosunkowo rzadko. Rozbudowa ich palety pozwoli zwiększyć adekwatność podejmowanych działań oraz osiągnąć wyższy poziom wiarygodności informacji pozyskanych w drodze konsultacji.</p> <p><i>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</i></p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>4. Przedmiotem projektu jest wsparcie przeprowadzenia – w trakcie procesu legislacyjnego – pogłębionych konsultacji społecznych dotyczących pojedynczego krajowego aktu prawnego zawartego w <i>Wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów</i> lub w wykazach prac legislacyjnych prowadzonych przez Prezesa Rady Ministrów lub poszczególnych ministrów zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Realizacja projektu oznacza:</p> <p>1) wsparcie przeprowadzenia jednej pogłębionej konsultacji społecznej projektu rządowego aktu normatywnego zawartego w <i>Wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów</i> lub w wykazach prac legislacyjnych prowadzonych przez Prezesa Rady Ministrów lub poszczególnych ministrów</p> <p>oraz</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	<p>2) wsparcie jednej instytucji prowadzącej konsultacje społeczne dotyczące projektu rządowego aktu normatywnego zawartego w <i>Wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów</i> lub w wykazach prac legislacyjnych prowadzonych przez Prezesa Rady Ministrów lub poszczególnych ministrów.</p> <p><i>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</i></p>		
<p>5. W ramach konkursu dofinansowane mogą zostać maksymalnie 34 projekty, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Maksymalnie 6 projektów wspierających przeprowadzenie pogłębionych konsultacji społecznych projektów rządowych aktów normatywnych zawartych w <i>Wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów</i> lub w wykazach prac legislacyjnych prowadzonych przez Prezesa Rady Ministrów lub poszczególnych ministrów, dotyczących kwestii istotnych dla znacznej części społeczeństwa,</li> <li>2) Maksymalnie 28 projektów wspierających przeprowadzenie pogłębionych konsultacji społecznych projektów rządowych aktów normatywnych zawartych w <i>Wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów</i> lub w wykazach prac legislacyjnych prowadzonych przez Prezesa Rady Ministrów lub poszczególnych ministrów, dotyczących aktualnych tematów legislacyjnych (aktów prawnych wywierających skutki w obszarze warunków prowadzenia działalności gospodarczej lub rynku pracy).</li> </ol> <p>Beneficjent projektu wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu jedną z ww. kategorii, do której zalicza się akt prawny, względem którego zaplanowano działania w projekcie oraz uzasadnia w jakim zakresie dany akt prawny wpisuje się w daną kategorię.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wskazane kategorie projektów wyróżnione zostały zgodnie z definicją wskaźnika produktu <i>Liczba pogłębionych konsultacji społecznych przeprowadzonych dzięki wsparciu EFS</i> zawartą w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych PO WER, według której zakłada on przeprowadzenie 36 pogłębionych konsultacji społecznych przeprowadzonych dzięki wsparciu EFS, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) 8 konsultacji społecznych projektów rządowych aktów normatywnych dotyczących kwestii istotnych dla znacznej części społeczeństwa oraz</li> <li>4) 28 konsultacji społecznych projektów prowadzonych przy współdziałaniu partnerów społecznych dotyczących aktualnych tematów legislacyjnych (aktów prawnych wywierających skutki w obszarze warunków prowadzenia działalności gospodarczej lub rynku pracy).</li> </ol> <p>Beneficjent projektu jest zobowiązany do wskazania we wniosku, do której z ww. kategorii zalicza się akt prawny, który zamierza konsultować w ramach projektu (wraz z uzasadnieniem), aby Instytucja Pośrednicząca miała możliwość jednoznacznego przypisania projektu do jednej z grup wymienionych we wskaźniku.</p> <p><i>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</i></p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>6. Okres realizacji projektu nie przekracza 30 miesięcy.</p>			

Uzasadnienie:	<p>Ograniczenie okresu realizacji projektu pozwoli na spożytkowanie doświadczeń oraz wdrożenie rekomendacji z badań ewaluacyjnych przeprowadzonych w jego ramach w kolejnych projektach dotyczącym wsparcia prowadzenia pogłębionych konsultacji społecznych projektów dokumentów rządowych przewidzianych w latach 2018-2023.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.</p> <p><i>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</i></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
BRAK		WAGA	—
Uzasadnienie:	—	Stosuje się do typu/typów (nr)	—
<b>KRYTERIA STRATEGICZNE</b> (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
BRAK			
Uzasadnienie:	—		
<b>ELEMENTY KONKURSU<sup>6</sup></b>			
1. Ocena formalno-merytoryczna			

<sup>6</sup> Należy wskazać, które elementy z poniżej wymienionych będzie obejmował konkurs: weryfikacja fiski projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna.



<b>DZIAŁANIE PO WER</b>	<b>2.16 Usprawnienie procesu stanowienia prawa</b>
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu <sup>7</sup>	Doskonalenie i standaryzacja procesu legislacyjnego w urzędach obsługujących organy władzy publicznej
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzmocnienie potencjału podmiotów zaangażowanych w proces stanowienia prawa na szczeblu krajowym
Priorytet inwestycyjny	11.3 - Inwestycje w zdolności instytucjonalne i w sprawność administracji publicznej oraz efektywność usług publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym w celu przeprowadzenia reform, z uwzględnieniem lepszego stanowienia prawa i dobrego rządzenia
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	1) Przeprowadzenie szkoleń dla uczestników aplikacji legislacyjnej oraz dla pracowników obsługujących organy władzy publicznej w zakresie ujednolicania technik legislacyjnych i doskonalenie metodologii legislacyjnej, jak również podniesienie kompetencji zarządczych osób wspierających proces legislacyjny 2) Opracowanie materiałów informacyjnych dotyczących stosowania technik legislacyjnych, reguł stanowienia prawa, poprawności językowych w aktach normatywnych
Cel główny projektu	Usprawnienie procesu legislacyjnego poprzez rozwój kompetencji legislatorów, pracowników urzędów zaangażowanych w tworzenie projektów aktów prawnych oraz kadry zarządzającej.
Kamienie milowe projektu <sup>8</sup>	1) Zakończenie etapu przygotowawczego projektu III kw. 2017 2) Realizacja szkoleń i warsztatów IV kw. 2017-III kw. 2018 3) Przygotowanie materiału informacyjnego IV kw. 2018
Podmiot zgłaszający projekt <sup>9</sup>	Instytucja Pośrednicząca dla Działania 2.16
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Krajowa Szkoła Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą <sup>10</sup>	Ustawową misją Krajowej Szkoły Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego jest kształcenie i przygotowywanie do służby publicznej urzędników służby cywilnej oraz kadr wyższych urzędników administracji Rzeczypospolitej Polskiej. Misja ta jest realizowana poprzez zapewnienie

<sup>7</sup> Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

<sup>8</sup> Zgodnie z podrozdziałem 5.2.1 *Polityka spójności* rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. przedsięwzięcia o długim horyzoncie czasowym realizacji muszą być dzielone na krótkie etapy, których realizacja będzie uzależniona od osiągnięcia rezultatów założonych na wcześniejszym etapie (kamieni milowych).

<sup>9</sup> W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

<sup>10</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o *zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020* (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

	wysokiej jakości kształcenia stacjonarnego oraz ustawicznego w formie krótszych i dłuższych form szkoleniowych. Szkola stale współpracuje z kadra kierownicza urzędów polskiej administracji publicznej, co zapewnia bieżącą aktualizację wiedzy na temat potrzeb w zakresie kształcenia.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	x	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru <sup>11</sup>	Nie dotyczy				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	x	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kw. 2017				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	sierpień 2017	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Grudzień 2018	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	ogółem
750 000,00	2 500 000,00	0,00	0,00	0,00	3 250 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
<b>TAK</b>	0.00 (PLN)			<b>NIE</b>	x
Szacowany wkład UE (PLN)					
2 739 100,00					
<b>OPIS PROJEKTU</b>					

<sup>11</sup> Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

## Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym<sup>12</sup>

Uzasadnieniem dla zastosowania pozakonkursowego trybu wyboru projektu jest:

- 1) strategiczny charakter interwencji – wysokie kompetencje uczestników procesu legislacyjnego uzyskane dzięki profesjonalnym szkoleniom, gwarantują wysoką jakość i spójność polskiego prawa oraz prawidłowy przebieg procesu legislacyjnego, które z kolei są podstawowym warunkiem prawidłowego funkcjonowania kraju i jego szybkiego rozwoju
- 2) charakter beneficjenta/wnioskodawcy - Krajowa Szkoła Administracji Publicznej im. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego działa w oparciu o *ustawę z dnia 14 czerwca 1991 roku o Krajowej Szkole Administracji Publicznej im. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego (Dz. U. z 2015 r. poz. 248)*. Zgodnie z ustawą zadaniem Szkoły jest kształcenie i przygotowywanie do służby publicznej urzędników służby cywilnej oraz kadr wyższych urzędników administracji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 1 ust. 2 ustawy).

Ustrój Szkoły, jej organizację, zakres działania, zasady kształcenia określa statut nadawany przez Prezesa Rady Ministrów w formie rozporządzenia. Aktualnie jest to *rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 7 października 1999 r. (Dz. U. Nr 82, poz. 920, z późn. zm.)*. Szkoła podlega nadzorowi Prezesa Rady Ministrów, który powołuje jej dyrektora.

Status Szkoły jako państwowej jednostki organizacyjnej, nadzór sprawowany przez Prezesa Rady Ministrów oraz ustabilizowane i trwałe relacje ze środowiskiem polskiej administracji, a zwłaszcza z Szefem Służby Cywilnej i kadrą kierowniczą urzędów zapewnią wysoka jakość realizacji zadań.

W celu zapewnienia wysokiej jakości prowadzonych działań powołany zostanie Komitet Sterujący, w skład którego wejdą przedstawiciele m. in. KSAP, IP oraz RCL. Komitet będzie sprawował nadzór merytoryczny nad realizacją szkoleń/warsztatów oraz opracowywaniem materiałów informacyjnych.

Realizacja projektu będzie mogła nastąpić dopiero po wejściu w życie znowelizowanej wersji SZOOP PO WER, uwzględniającej KSAP jako beneficjenta pozakonkursowego dla typów operacji objętych interwencją projektu.

### Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Zasadniczymi założeniami interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu jest:

- 1) Przeprowadzenie szkoleń dla uczestników aplikacji legislacyjnej oraz dla pracowników obsługujących organy władzy publicznej w zakresie ujednolicania technik legislacyjnych i doskonalenia metodologii legislacyjnej, jak również podniesienie kompetencji zarządczych osób wspierających proces legislacyjny
- 2) Opracowanie materiałów informacyjnych dotyczących stosowania technik legislacyjnych, reguł stanowienia prawa, poprawności językowych w aktach normatywnych.

### Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

- 1) Warsztaty z interesariuszami mające na celu operacjonalizację projektu tj. wybór najbardziej adekwatnych i skutecznych form i metod szkoleniowych oraz ustalenie najbardziej efektywnego harmonogramu przebiegu cyklu szkoleń
- 2) Cykliczne szkolenia dla uczestników aplikacji legislacyjnej spójne z programem aplikacji
- 3) Cykliczne szkolenia dla pracowników obsługujących organy władzy publicznej w zakresie ujednolicania technik legislacyjnych
- 4) Warsztaty dla kadry zarządzającej urzędów propagujące możliwe usprawnienia w zakresie organizacji i przebiegu procesu legislacyjnego oraz promująca kulturę współpracy międzyresortowej w procesie legislacyjnym
- 5) Opracowanie, na podstawie doświadczeń zebranych w trakcie szkoleń, warsztatów, konferencji, materiałów informacyjnych – np. podręcznik, materiały na stronę internetową.

<sup>12</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Krajowa Szkoła Administracji Publicznej im Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Lecha Kaczyńskiego od ponad 25 lat kształci i przygotowuje do służby publicznej urzędników służby cywilnej oraz kadrę wyższych urzędników dla administracji Rzeczypospolitej Polskiej. Szkoła dysponuje odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną (sale szkoleniowe) oraz doświadczeniem w tego typu działalności. W ramach struktury Szkoły funkcjonuje Ośrodek Rozwoju i Kształcenia Ustawicznego, którego przedmiotem działalności jest świadczenie usług szkoleniowych w zakresie prawa, administracji i finansów, umiejętności urzędniczych, kierowniczych i przywódczych oraz języków obcych.

Każdego roku KSAP realizuje ponad 200 szkoleń, zarówno w formule otwartej jak i zamkniętej. W 2016 w szkoleniach organizowanych przez KSAP wzięło udział ok. 5000 pracowników administracji państwowej. Ponad 95% osób, które wypełniły ankiety ewaluacyjne ze szkoleń uważa, że dzięki szkoleniom w KSAP podniosło swoje kwalifikacje zawodowe.

Szkoła prowadzi również intensywną współpracę międzynarodową organizując wizyty studyjne i realizując projekty twinningowe. Szkoła jest członkiem międzynarodowych sieci szkół administracji publicznej, co sprawia, że ma stały dostęp do wiedzy na temat kierunków w rozwoju administracji w różnych krajach. Szkoła stale współpracuje z kadrą kierowniczą urzędów polskiej administracji publicznej, co zapewnia bieżącą aktualizację wiedzy na temat potrzeb w zakresie kształcenia. KSAP posiada również doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE:

- 1) w ramach perspektywy finansowej 2007-2013 (POKL) – projekt „Zagraniczne szkolenia praktyczne dla słuchaczy Krajowej Szkoły Administracji Publicznej”.
- 2) w ramach perspektywy finansowej 2014-2020 (POWER, Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej) – projekt „Argonauci - zagraniczne wizyty studyjne urzędników administracji publicznej – pilotaż”.

Ponadto, Rządowe Centrum Legislacji, które będzie sprawować nadzór merytoryczny nad realizację projektu poprzez uczestnictwo w pracach Komitetu Sterującego, ma doświadczenie w realizacji specjalistycznych szkoleń dla grupy docelowej projektu. W szczególności, w ramach perspektywy finansowej 2014-2020 RCL zrealizowało współfinansowane ze środków UE projekty:

- 3) „Promowanie i wdrażanie programów udoskonalania i ujednociania technik legislacyjnych w urzędach obsługujących organy władzy publicznej”
- 4) „Doskonalenie technik legislacyjnych w urzędach obsługujących organy władzy publicznej” (10.2012 – 09.2015).

Celem ww. projektów było podniesienie jakości stanowionego prawa poprzez organizację specjalistycznych szkoleń w zakresie praktycznych aspektów stanowienia prawa dla uczestników aplikacji legislacyjnej oraz pracowników obsługujących organy władzy publicznej.

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Realizacja projektu w zakresie:

- 1) szkoleń dla uczestników aplikacji legislacyjnej oraz dla pracowników obsługujących organy władzy publicznej w zakresie ujednociania technik legislacyjnych i doskonalenia metodologii legislacyjnej,
- 2) podniesienia kompetencji zarządczych osób wspierających proces legislacyjny
- 3) opracowania materiałów informacyjnych

nie wymaga zmian w obowiązującym prawie. Wszystkie powyższe działania wpisują się w określoną w przepisach misję KSAP którą zgodnie z art. 3, ust 1 i 2 Statutu Szkoły jest w szczególności kształcenie kandydatów na stanowiska wyższych urzędników administracji publicznej oraz współpraca z administracją publiczną, ze szkołami wyższymi oraz innymi instytucjami, a także organizacjami krajowymi i zagranicznymi.

Status Szkoły jako państwowej jednostki organizacyjnej, nadzór sprawowany przez Prezesa Rady Ministrów oraz

ustabilizowane i trwałe relacje ze środowiskiem polskiej administracji, a zwłaszcza z Szefem Służby Cywilnej i kadrą kierowniczą urzędów zapewnią realizację działań wysokiej jakości.			
Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie			
W latach 2019-2023 planowana jest kontynuacja wsparcia dla uczestników aplikacji legislacyjnej oraz dla pracowników obsługujących organy władzy publicznej w zakresie ujednolicania technik legislacyjnych i doskonalenia metodologii legislacyjnej, jak również podniesienie kompetencji zarządczych osób wspierających proces legislacyjny.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>			
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: <sup>13</sup>		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Odsetek jednostek administracji publicznej <sup>14</sup> , których pracownicy zostali objęci wsparciem szkoleniowym w zakresie systemu tworzenia prawa	nd	nd	100%
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: <sup>15</sup>		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba pracowników administracji publicznej objętych wsparciem szkoleniowym w zakresie systemu tworzenia prawa	nd	nd	330
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1.			

<sup>13</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

<sup>14</sup> Określonych w §20 ust 1 pkt 1 i 2 Regulaminu pracy Rady Ministrów.

<sup>15</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

Uzasadnienie:	
2.	
Uzasadnienie:	
...	
Uzasadnienie:	

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p align="center"><b>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217)</b></p> <p align="center"><i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</i></p>			